



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI POLITEKNIK I TIRANËS
FAKULTETI I INXHINIERISË MATEMATIKE DHE INXHINIERISË FIZIKE
DEPARTAMENTI I INXHINIERISË MATEMATIKE

RREGULLORE MËSIMORE
e
PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË DYTË

MASTER I SHKENCAVE
NË
INXHINIERI MATEMATIKE

TIRANË, 2020

K R E U I

INFORMACION MBI PROGRAMIN E STUDIMIT

Neni 1 Objekti, baza ligjore

1. Rregullorja e Programit të Studimit të Ciklit të Dytë, “*Master i Shkencave në Inxhinieri Matematike*”, përcakton kriteret dhe procedurat e FIMIF-së për zhvillimin dhe menaxhimin e programit të studimit dhe të procesit mësimor në ciklin dytë.
2. Hartimi dhe miratimi i Rregullores Programit të Studimit të Ciklit të Dytë, “*Master i Shkencave në Inxhinieri Matematike*”, mbështetet në Ligjin Nr. 80/2015, datë 05.10.2015, “Për arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, në Statutin e Universitetit Politeknik të Tiranës (UTP) si dhe në Rregulloren e Zhvillimit Kurrikuar dhe Mësimdhënies në UPT.

Neni 2 Të dhëna të përgjithshme

1. Të dhënat e përgjithshme për Programit të Studimit të Ciklit të Dytë, “*Master i Shkencave në Inxhinieri Matematike*” paraqiten në Tabelën 1

Tabelën 1. Të dhëna të përgjithshme të Programit të Studimit

Emërtimi i programit të studimit:	Inxhinieri Matematike
Cikli i studimeve:	I dytë
Lloji i programit:	Master i Shkencave
Totali i Krediteve (ECTS):	120 ECTS
Kohezgjatja normale ne vite	2 vite akademike
Forma e studimit:	Studime me kohë të plotë
Gjuha e studimit:	shqip
Departamenti përgjegjës	Departamenti i Inxhinierisë Matematike
Fakulteti përgjegjës	Fakulteti i Inxhinierisë Matematike dhe Inxhinierisë Fizike
Struktura të tjera bashkëpunuese brenda institucionit apo në institucione të tjera të	Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike; Fakulteti i Shkencave të Natyrës;

arsimit të lartë	Fakulteti i Inxhinierise Elektrike Fakulteti i Teknologjive te Informacionit
Institucione të huaja të arsimit të lartë	
Subjekte të tjera publike apo private	Fakulteti i Ekonomise, UT

Neni 3

Objektivat formuese dhe karakteristikat e programit të studimit

1. Objektivat formuese të programit të studimit:

Inxhinieria Matematike është një profesion i ri që mbështetet në botkuptimin inxhinierik dhe në një spektër të gjërë njohurish të avancuara të matematikës.

Kursi i studimeve i ciklit të dytë *Master i Shkencave në Inxhinieri Matematike*, i cili zgjat 2 (dy) vite akademike, ka si objektiv plotësimin dhe thellimin e formimit të të diplomuarve Bachelor me shprehi bazë (shkencore dhe inxhinierike) të avancuara dhe më tej me njohuri të avancuara në fushën e matematikës së zbatuar dhe asaj inxhinierike.

Programi operon dhe mbështete në katër kolona bazë.

I) Njohuri bazë teorike ne fushat Analize Reale dhe Funktionale, Algjebra dhe Logjika Matematike, që përbëjnë gjuhën e përbashkët të kurseve të avancuara të matematikes inxhinierike dhe lehtësojnë komunikimin midis tyre.

II) Nje grupim Kursesh të fushës Statistikore-Operacionale

III) Nje grupim Kursesh te modelimeve ne Ekuacionet Diferenciale dhe te trajtimit numerik-kompjuterik te tyre

IV) Nje grup te gjërë kursesh inxhinierike te lidhura me zbatime te shumta ne Inxhinieri, që kanë nevojë për njohuritë baze teorike të këtij programi dhe që mbështeten nga kurset e grupimeve II) dhe III) më sipër.

Viti i parë konsiston në dhënien dhe konsolidimin e njohurive bazë I) dhe vazdon me kurset e 3 grupimeve të tjera sipas një rradhe që respekton përmbajtjen dhe varësinë e tyre nga njëri tjetri.

Edukimi vazhdon me zbatimin njohurive të fituara në praktikën profesionale dhe punimin e tezës së diplomimit. Si rregull teza e diplomimit është e lidhur me kurset e grupimeve II) dhe III) dhe në raste të vecanta me ato të grupimit IV), kur punimi ka karakter të mirëfilltë zbatues dhe është i lidhur me një zbatim specifik e konkret të lidhur me Inxhinierinë Matematike.

Programi synon të aftësojë studentët me teknikat moderne të matematikës për modelimin dhe zgjidhjen e problemeve inxhinierike, të cilat nuk mund të bëhen me anën e programeve të matematikes standarde. Synohet që studentët të zhvillojnë idetë dhe aftësitë e tyre në përballje të drejtpërdrejtë me zgjidhjen e problemeve inxhinierike të jetës reale. Një peshë të ndieshme në program zë puna e pavarur e studenteve, projektet, detyrat e kursit, laboratorët, praktikat

profesionale, etj. Synohet dhe shpresohet që diplomantët të jenë të sukseshëm në një treg të gjërë punësh.

2. Njohuritë dhe aftësitë e studentëve në përfundim të programit të studimit

- 1) Studenti mëson dhe zhvillon idetë e tij në teknikat më të rëndësishme të matematikës inxhinierike dhe asaj të zbatuar.
- 2) Disa lëndë bazë të inxhinierisë, fizikës, informatikes dhe ekonomise e paisin studentin me njohurite tipike te inxhinierit dhe me sensin e gjykimin teknologjik per te analizuar sisteme dhe probleme komplekse inxhinierike.
- 3) Studenti aftësohet te formuloje dhe te zgjidhe nje sere problemesh dhe modelesh inxhinierike me anen e njohurive teorike te fituara.
- 4) Studenti aftësohet në modelimin dhe formulimin matematik te problemeve inxhinierike qe modelohen si probleme optimizimi.
- 5) Studenti aftësohet ne perdorimin e teknologjive kompjuterike dhe softeve matematike, në algoritmimin, programimin dhe implementimin e teknikave numerike te avancuara si dhe në njohjen e perdorimin e Toolbox-ve të dobishme
- 6) Studenti ekselent aftësohet dhe mund të vazhdojë studimet në programet e ciklit të tretë në Inxhinieri Matematike ose fusha të afërta me të.
- 7) Studenti aftësohet dhe mund të punojë në laboratore shkencore ku zbatohet teoria e eksperimenteve, teoria e sinjaleve dhe e sigurisë së funksionimit, programimit dinamik, teoria e rrezikut, studimet e ambientit, metodat GIS, matjet antropometrike, studimi i tendecave te zhvillimit, parashikimet e zhvillimit te investimeve, llogaritjen e rezervave të burimeve të energjisë, etj.
- 8) Studenti aftësohet dhe mund të punojë në industrine e software : hartimi i programeve specifik per te gjithë sistemet e sherbimit, ne banka, kompanite e sigurimeve, ne auditim, në optimizimin, planifikimin dhe shperndarjen e produkteve.

Neni 4

Veprimtaritë formuese të programit të studimit

1. Në FIMIF veprimtaritë formuese, që karakterizojnë programin e studimi, përbëhen nga komponentët mësimorë, të cilët ndahen në: mësim në auditor (leksione, seminare, ushtrime, laboratorë, forma të kontrollit të vazhdueshëm dhe seanca të praktikave profesionale, të zhvilluara në auditor), studim individual (studim, punim relacionesh detyrash apo projektesh), përgatitje për provime, përgatitje e tezës së diplomës, veprimtari të tjera, si praktika profesionale, praktika në terren apo stazh pranë subjekteve publike ose private.
2. Veprimtaritë formuese grupohen në kategoritë e mëposhtme:

- a) *Lëndë bazë* të programit të studimit, që përcaktojnë formimin e përgjithshëm, përgatitjen metodologjike dhe kulturën e përgjithshme;
 - b) *Lëndë karakterizuese*, që lidhen me veçoritë e programit të studimit dhe japin një formim specifik, sipas karakteristikave të tij;
 - c) *Lëndë ndërdisiplinore* dhe/ose integruese në një ose më shumë grupe disiplinash, të ngjashme dhe/ose integruese me disiplinat karakterizuese, profile të programit dhe grup-lëndë me zgjedhje;
 - d) *Lëndë plotësuese*, të fokusuar në përfundimin e, aftësive informatike dhe telematike, aftësive komunikuese e prezantuese, aftësive që lehtësojnë hyrjen në tregun e punës dhe në praktikat profesionale të zhvilluara pranë subjekteve publike e private, sipas marrëveshjeve të përbashkëta, të nënshkruara për këtë qëllim;
 - e) *Detyrime përmbyllëse*, që lidhen me përgatitjen e tezës së diplomës.
3. Peshë që zë secila kategori e veprimtarive formuese në programin e studimit, e shprehur në përqindje të krediteve të alokuara, sipas llojit të programit, paraqitete në Tabelën 2.

Tabela 2 Lista e disiplinave mësimore dhe veprimtaritë e tjera formuese në Programin e Studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave në Inxhinieri Matematike

Kategoria dhe Tipi i komponentit mësimor	Fushat disiplinore apo veprimtari të tjera formuese	Kredite (ECTS)	totali i krediteve/ përqindja
(A) - LENDË BAZË - përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme	Analizë e Ekuacioneve me Derivate të Pjesëshme	10	10 ECTS / 8.3%
	Teoria e Përcaktimit të Strategjive Optimale	5	
	Fizika e materialeve elektronike	10	
(B) LENDË KARAKTERIZUESE- përgatitje për disiplinën shkencore	Algjebër dhe Logjikë Matematike	5	60 ECTS / 52 %
	Kontroll Automatik	10	
	Analizë Reale dhe Funktionale	10	
	Trajtimi Numerik i Sinjaleve Dydimensionale	5	
	Sistemet Fotonike dhe Lazeri	5	
	Statistikë e Aplikuar	7.5	
	Analizë e Serive Kohore	4.5	
(C) LENDË NDËRDISIPLINORE/ INTEGRUESE – nëndisiplina,	Analizë e Sistemeve Financiare	10	25 ECTS / 21 %
	Teoria e Trafikut në Rrjetat e Telekomunikacionit	10	

*Rregullore e Programit të Studimit Master i Shkencave në Inxhinieri
Matematike*

profile dhe grup-lëndë me zgjedhje	Lëndë me zgjedhje	5	
(D) LENDË PLOTËSUESE– Gjuhë e huaj, njohuri informatike, praktika profesionale	Lëndë me zgjedhje	5	5 ECTS / 4 %
(E) DETYRIME PËRMBYLLËSE - Teza e diplomës	Punim Diplome	18	18 ECTS / 15 %

Kategoria dhe Tipi i komponentit mësimor	Fushat disiplinore apo veprimtari të tjera formuese	Kredite (ECTS)	
Lende me Zgjedhje:	Matematika Diskrete	5	
	Fuzzy Logic, Rrjetat Neurale Artificiale	5	
	Metoda te Optimizimit Numerik	5	
Modelime inxhinierike dhe Analize Numerike ne ekuacionet diferenciale	5		

K R E U II

PRANIMI I STUDENTËVE

Neni 5

Kriteret dhe procedurat specifike për pranimin e studentëve

1. Kanë të drejtë të aplikojnë për programin e studimit të ciklit të dytë *Master i Shkencave në Inxhinieri Matematike*, kandidatët që:
 - a) kanë përfunduar me sukses studimet dhe janë pajisur me diplomën përkatëse të vlefshme në Republikën e Shqipërisë, në një program të ciklit të parë në fushën përkatëse të studimit ose në fusha të tjera të përtafërta, i cili rezulton i licencuar në momentin e regjistrimit të studentit dhe akredituar në momentin e diplomimit të studentit, ose
 - b) janë diplomuar jashtë vendit në një program studimi të ciklit të parë, të licencuar dhe akredituar. Në çdo rast pranimi kandidati duhet të ketë kryer njësimin e diplomës pranë ministrisë përgjegjëse për arsimin.

2. Në studimet e ciklit të dytë *Master i Shkencave në Inxhinieri Matematike*, pranohen:
 - a) pa njohuri plotësuese,

studentët që zotërojnë Diplomë Universitare të ciklit të parë:

 - i. *“Bachelor”* në *Inxhinieri Matematike*;
 - ii. *Diplomë e Niveli të Parë* në *Inxhinieri Matematike*;
 - iii. nga fusha të njëjta ose të përtafërta, ku përputhshmëria e programeve përkatëse të studimit të ciklit të parë të shprehur në kredite është jo më pak se 70%; ku përfshihen diplomat:
 - *Bachelor në Inxhinieri Fizike, FIMIF-UPT*
 - *Bachelor në Matematike, FSHN, UT*
 - *Bachelor në disa fakultete inxhinierike të UPT-së*
 - *Bachelor në disa fakultetet inxhinierike të universiteteve shqiptare*
 - *Bachelor në disa fakultetet inxhinierike të universiteteve të huaja*

 - b) me plotësim të njohurive,

studentët që zotërojnë Diplomë Universitare të ciklit të parë:

 - i. *“Bachelor”* ose *Diplomë e Niveli të Parë* nga fusha të përtafërta, ku përputhshmëria e programeve përkatëse të studimit të ciklit të parë të shprehur në kredite është më pak se 70%, ku përfshihen diplomat:

- *Bachelor në disa fakultete inxhinierike të UPT-së;*
- *Bachelor në disa fakultetet inxhinierike të universiteteve shqiptare;*
- *Bachelor në disa fakultetet inxhinierike të universiteteve të huaja.*

Plotësimi i njohuritë formuese bëhen në përputhje me Rregulloren e zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies në UPT-së dhe me këtë rregullore të programit të studimit.

3. Kriter pranimi në një program studimi të ciklit të dytë “Master i shkencave” është njohja nga kandidati e një prej pesë gjuhëve të huaja të Bashkimit Evropian: anglisht, frëngjisht, gjermanisht, italisht, spanjisht në përputhje me udhëzimin e ministrisë përkatëse për arsimin, ku përcaktohet dhe tipi i çertifikatës së fituar. Nëse individi ka fituar një diplomë të një programi studimi të kryer në një nga këto gjuhë, diploma e fituar shërben si dëshmi për plotësimin e këtij kriteri.
4. Në varësi të kërkesave dhe kuotave të përcaktuara nga institucionet përgjegjëse, përparësi do të kenë studentët që kanë përfunduar drejtime studimi ekuivalente, brenda dhe jashtë shtetit, si dhe notë mesatare më të lartë. Ky kriter do të jetë i rivlerësueshëm çdo vit akademik, në varësi të studentëve konkurrues

Neni 6

Procedurat për pranimin e studentëve

1. Procesi i pranimin dhe regjistrimit të kandidatëve në ciklin e dytë të studimeve me kohë të plotë, *Master i Shkencave në Inxhinieri Matematike* organizohet nga Fakulteti i Inxhinierisë Matematike dhe Inxhinierisë Fizike, (FIMIF), departamenti i Inxhinierisë Matematike (DIM) dhe menaxhohet dhe monitorohet nga rektorati i UPT-së.
2. Procesi i pranimin dhe regjistrimit të kandidatëve në ciklin e dytë të studimeve me kohë të plotë, *Master i Shkencave në Inxhinieri Matematike* zhvillohet në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi, duke respektuar udhëzimet e ministrisë përgjegjëse të arsimit, si dhe procedurën e përshkruar në Rregulloren e Zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies në UTP.
3. Pranimi në programet e ciklit të dytë të studimeve është i mundur për kandidatët që kanë përfunduar të paktën një program studimi të ciklit të parë dhe plotësojnë kriteret e pranimin të të përcaktuar në Rregulloren e Zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies në UTP dhe në këtë rregullore.
4. Renditja e aplikantëve bëhet në bazë të mesatares së ponderuar të ciklit të parë të studimeve të diplomës bachelor dhe në përputhje me kriteret e tjera të vendosura nga DIM, ku prioritet kanë aplikantët që zotërojnë një diplomë Bachelor në të njëjtën fushë në UPT.

5. Aplikantët, të cilët vijnë nga fusha të njëjta ose të përafërta, ku përputhshmëria e programeve përkatëse të studimit të ciklit të parë të shprehur në kredite është jo më pak se 70%, pranohen pa kredite debi në programin e studimit të ciklit të dytë.
6. Aplikantët, të cilët vijnë nga fusha të përafërta, ku përputhshmëria e programeve përkatëse të studimit të ciklit të parë të shprehur në kredite është më pak se 70%, pranohen me kredite debi në programin e studimit të ciklit të dytë. DIM përcakton disiplinat bazë dhe karakterizuese që duhet të japë kandidati, në funksion të njohurive pararendëse që duhet të ketë studenti, për të ndjekur programin përkatës të studimit. Numri total i krediteve shtesë për plotësimin e njohurive të tyre nuk duhet të jetë më i madh se 30 kredite. Detyrimet që i linden aplikantit të shpallur fitues, kur vijnë nga fusha studimi të afërta dhe i kominikohen aplikantit përpara regjistrimit të tij.
7. Kandidati nuk mund të ndjekë njëkohësisht dy programe studimi në UPT, me përjashtim të studentëve të shkëlqyer.
8. FIMIF-UPT mund të njohë kredite të përfituara në programet e studimit të ciklit të dytë “Master profesional”, me qëllim transferimin e tyre në programet e studimit “Master i shkencave”, në përputhje me kornizën ligjore në fuqi duke respektuar procedurat dhe kërkesat e Rregullores së Zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies, si dhe të kësaj rregulloreje studimi.

Neni 7 Transferimi i studimeve

FIMIF-UPT ofron mundësi për njohjen e krediteve dhe transferimin e studimeve, midis programeve të të njëjtit cikël studimi, brenda UPT apo institucioneve të ndryshme të arsimit të lartë publike ose private, vendase ose të huaja, dhe lejon largimin e studentëve të tij për në universitete të tjera, sipas procedurave të parashikuara në Rregulloren e Zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies. Programet e studimit dhe detyrimet e shlyera në institucione të tjera njihen dhe ekuivalentohen nga pikpamja e së drejtës për të vazhduar arsimimin, në një program studimi të njëjtë ose të ngjashëm. Njohja dhe ekuivalentimi i krediteve bëhet nga DIF ose FIMIF pranë të cilit është paraqitur kërkesa për transferimin e studimeve.

Neni 8 Kushtet për transferimin e studimeve

1. Transferimet bëhen brenda të njëjtit cikël studimi dhe në fusha studimi të njëjta ose të përafërta dhe vetëm në fillim të vitit akademik. FIMIF-UPT ofron mundësinë e transferimit të studimeve nga programe të sistemeve të mëparshme të studimeve universitare në UPT në

programe të ciklit të dytë të studimeve. Transferimi i studimeve bëhet për studentët që kanë filluar studimet e ciklit të dytë Master i shkencave në fusha të afërta studimi:

- *disa fakultete inxhinierike të UPT-së;*
 - *disa fakultetet inxhinierike të universiteteve shqiptare;*
 - *disa fakultetet inxhinierike të universiteteve të huaja.*
2. Studenti mund të transferoj studimet, midis programeve të të njëjtit cikël studimi, brenda UPT apo nga institucione të ndryshme të arsimit të lartë, si brenda ashtu edhe jashtë vendit, nëse:
- a) ka fituar jo më pak se 30 kredite në programin përkatës të studimit, nga vjen;
 - b) plotëson kriteret specifike për transferimin e studimeve të përcaktuara nga DIM ose FIMIF-UPT;
 - c) në të kundërt, ai mund të fillojë studimet nga e para, duke ndjekur procedurat në hyrje në përputhje me kornizën ligjore në fuqi
3. Njohja e plotë të krediteve të fituara nga një student që transferohet, bëhet në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi, duke respektuar kriteret e përcaktuara në Rregulloren e Zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies në UTP, si dhe në këtë rregullore.

Neni 9 Procedurat për transferimin e studimeve

1. Procedurat për transferimin e studimeve fillojnë në përputhje me udhëzimet e ministrisë përgjegjëse për arsimin dhe pranohen në fillim të çdo viti akademik.
2. Kandidati paraqet pranë sekretarisë mësimore të FIMIF, dokumentacionin e nevojshëm, të pëcaktuar në udhëzimet e ministrisë përgjegjëse për arsimin, në Rregulloren e Zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies në UTP.
3. Studenti që transferohet nga një institucion i huaj i arsimit të lartë listën e notave, planin e plotë të programit dhe syllabuset përkatëse duhet ti dorëzojë të përkthyer në gjuhën shqipe dhe të njësuar me origjinalin.
4. Sekretaria mësimore e FIMIF ndjek të gjithë praktikën sipas udhëzimit të ministrisë përgjegjëse për arsimin mbi procedurat e aplikimit të kandidatëve.
5. DIM ose FIMIF mund të vendosin kriteret specifike për pranimin e transferimit të studimeve, të cilat miratohen në Dekanat. Kriteret e pranimit shpallen publikisht me fillimin e procesit të transferimeve në FIMIF-UPT.

Neni 10 Njohja e krediteve

1. Njohja e krediteve të marra nga një student, me qëllim vazhdimin e studimeve të ciklit të Dytë MSH në IM, në FIMIF-UPT, bëhet nga DIM, sipas procedurave dhe kriterëve të

përcaktuara në Rregulloren e Zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies në UTP, si dhe në këtë rregullore.

2. Njohja e lëndëve/moduleve dhe krediteve bëhet duke patur parasysh kreditet e lëndës, programin e lëndës dhe notën e marrë.
3. Lënda ose moduli ekuivalentohet kur:
 - a) ka emërtim të njëjtë ose të ngjashëm me lëndën/modulin e programit të studimit ku transferohet;
 - b) trajton tema të njëjta ose të ngjashme dhe ka përputhje të ngarkesës në auditor në masën mbi 70% të lëndës/modulit që zhvillohet në programin e studimit në UPT.
4. Në funksion të numrit të krediteve të njohura përcaktohet viti ku do të rregjistrohet studenti, si dhe numri i lëndëve dhe krediteve që duhet të plotësojë studenti në përputhje me programin e studimit ku është pranuar.

Neni 11

Njohja e krediteve të fituara në programet Master Profesional

1. FIMIF-UPT mund të njohë si kredite të realizuara për programin e studimit të ciklit Master i Shkencave në Inxhinieri *Matematike*, kreditet e fituara në programet Master Profesional, kur ato janë në përputhje me objektivat specifike të këtij programi studimit.
2. Njohja e krediteve realizohet nga komisionin adhoc *i njohjes dhe ekuivalentimit*, me të paktën 3 anëtarë, i cili pas verifikimit të sasisë së krediteve dhe orëve të zhvilluara, për programet lëndore me të njëjtin emërtim ose të përafërta, të zhvilluar në programin e ciklit të dytë “Master Profesional”, merr vendimin mbi sasinë e krediteve të njohura, të cilin ia përcjellë për miratim dekanit të FIMIF.
3. FIMIF-UPT nuk njeh si kredite të realizuara për një program studimi të ciklit të dytë, kredite të fituara në çfarëdo program studimi të ciklit të parë.

Neni 12

Ndjekja e një programi të dytë studimi

1. Studentët që kanë kryer një program studimi të ciklit të dytë, kanë të drejtë të ndjekin një program të dytë studimi, në të njëjtin cikël studimi, në përputhje me kriteret e pranimit të përcaktuara në Rregulloren e Zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies në UTP, si dhe në këtë rregullore studimi.
2. Procedurat e aplikimit për program të dytë studimi bëhen në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi. Studentit i njihen kriteret e fituara në përputhje me kërkesat e Rregullores së Zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies në UTP, si dhe të kësaj rregulloreje studimi.

K R E U III

ORGANIZIMI I STUDIMEVE

Neni 13

Organizimi i studimeve

1. Studimet në FIMIF-UPT zhvillohen në vite akademike. Data zyrtare e fillimit të vitit akademik shpallet nga ministri përgjegjës për arsimin e lartë. Viti akademik përfshin mësimdhënien, sesionin e provimeve, sesionin e mbrojtjes së diplomave. Mësimdhënia organizohet në dy semestra. Kohëzgjatja normale e një semestri është deri në 12 javë .
2. Organizimi i mësimdhënies, i sesionit të provimeve dhe i sesionit të mbrojtjes së diplomave, shprehet në strukturën mësimore, e cila miratohet dhe shpallet nga Rektori i UPT në fillim të cdo viti akademik.
3. Programi i studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave në Inxhinieri *Matematike* ofrohet në gjuhën shqipe.

Neni 14

Format specifike të mësimdhënies, provimeve dhe verifikimeve të tjera të dijeve të fituara nga studenti

1. Puna mësimore me studentët përfshin një larmi formash të mësimit dhe të kontrollit të dijeve. Këto forma harmonizohen midis tyre përmes raporteve të caktuara, të pasqyruara në planet mësimore, në programet e lëndëve. Format kryesore të punës mësimore janë:
 - a) format e mësimit teorik e praktik, ku përfshihen: leksionet, seminarët, punët laboratorike, konsultimet, detyrat e kursit, projektet e kursit, projekt – diplomat, etj.;
 - b) format e kontrollit të dijeve, ku përfshihen: bashkëbisedimet, mbrojtje e punëve laboratorike, mbrojtje e detyrave dhe/ose projekteve të kursit, provime të ndërmjetme, provimet e lëndës, mbrojtje e temave e diplomave, etj.
2. DIM mund të propozojë edhe forma të tjera të punës mësimore, që janë të përshtatshme për realizimin e programit të studimit, veçanërisht ato të kontrollit të dijeve të fituara. Propozimet për format e reja bëhen para fillimit të viti të ri akademik dhe pasqyrohen në planin mësimor të programit të studimit si dhe në programet e lëndëve (*syllabus*-e) së bashku me informacionet për ngarkesën mësimore, për orët në auditor/jashtë auditorit, për frekuentimin/ndjekjen e programit dhe për mënyrën e vlerësimit të dijeve.
3. Format e kontrollit të dijeve (si punë laboratorike, marrje/mbrojtje e detyrave, marrje/mbrojtje e projekteve, reflektohen në grafikët përkatës të detyrimeve, të cilët hartohen nga

DIM. Kalendari i këtyre formave të kontrollit të dijeve shpallet jo më vonë se dy javë pas fillimit të semestrit.

4. Kontrolli i dijes së një lënde, e cila realizohet gjatë sesionit të provimeve, mund të bëhet nëpërmjet:
 - Provimit me shkrim;
 - Provimit me gojë;
 - Vlerësimin të projektit;
 - Kombinimit të formave të mësipërme: me shkrim, me gojë, me projekt.
5. Vlerësimi i njohurive të studentit bëhet duke përdorur sistemin shqiptar të vlerësimin me 10-të nota, nga 1-shi tek 10-ta, ku 10-ta është vlerësimi maksimal. Me këtë sistem bëhet vlerësimi në të gjitha format e kontrollit të përdorura. Nota minimale kaluese është 5 (pesë).
6. Në format e kontrollit me shkrim përdoret sistemi i vlerësimin me pikë, rezultati i të cilit, detyrimisht, kthehet në notë

Neni 15

Detyrimet specifike që lidhen me frekuentimin

1. Studenti duhet të ndjekë të gjitha format e mësimdhënies së disiplinave të përcaktuara në planin mësimor. Masa e detyrueshme e frekuentimit të tyre ndryshon në funksion të tipit të aktivitetit mësimor që realizohet, duke i klasifikuar pjesërisht të detyrueshme dhe plotësisht të detyrueshme.
 - i.* Frekuentimi i leksioneve nuk është i detyrueshëm, ndërsa frekuentimi i seminareve dhe ushtrimeve është i detyrueshëm në masën jo më pak se 75% të numrit të seanceve të zhvilluara.
 - ii.* Frekuentimi i punëve laboratorike, punëve praktike dhe praktikave mësimore është plotësisht i detyrueshëm në masën 100%.
2. Për format e mësimin me frekuentim të detyruar, të pjesshëm, kur studentin me ose pa arsye, nuk merr pjesë në mbi 25% të numrit të seanceve të zhvilluara në një lëndë, shpallet i paklasifikuar dhe nuk lejohet të shlyejë detyrimet e mëtejshme të asaj lënde. Ai është i detyruar të ndjekë përsëri format e mësimin në vitin pasardhës me të njëjtën detyrë frekuentimi.
3. Për formën e mësimin me frekuentim të detyrueshëm laborator, kur studentin me ose pa arsye nuk merr pjesë qoftë edhe në një seancë mësimi, departamenti përkatës i krijon studentit edhe një mundësi tjetër për të shlyer frekuentimin e detyruar para përfundimit të semestrit. Në rastet e përsëritjes së mungesave, studentin i ndjek ato në vitin pasardhës.

Neni 16

Kërkesat specifike për organizimin e praktikave profesionale

1. Studentët kanë detyrimin e kryerjes 100% të orëve të praktikës profesionale. Studenti detyrohet të respektojë rregullat e kompanisë/institucionit pritës.
2. Gjatë kryerjes së praktikës profesionale, pedagogu përgjegjës që e drejton atë, mban lidhje me kompaninë/institucionin ku ajo kryhet. Në përfundim të praktikës profesionale, studentit përgatit një relacion për punën e kryer i cili vlerësohet nga komisioni i ngritur në departament. Vlerësimi bëhet me notë.
3. Në rastet kur studentit për arsye objektive nuk shlyen detyrimet për praktikën mësimore, Departamenti, mbështetur në kërkesën e studentit (depozituar në Departament) mund t'i japë të drejtën për ri kryerjen e praktikës mësimore deri në fund të vitit akademik.

Neni 17

Plani mësimor

1. Tërësia e veprimtarive formuese shprehet në *Planin Mësimor*, i cili është dokumenti themelor i programit të studimit. Plani mësimor përbën dokumentacionin kryesor me karakter të gjerë informativ, në të cilin parashtrihen në mënyrë të përmblëdhur sa mëposhtë vijon:
 - a) Emërtimi i programit të studimit, viti akademik, njësia kryesore dhe njësia bazë përgjegjëse për të, fusha e studimit, kohëzgjatja normale e studimeve, forma e përmblylljes së studimeve, struktura mësimore e programit të studimit
 - b) Tërësia e veprimtarive formuese (disiplinave) që përbëjnë programin e studimit, të grupuara në semestra dhe të renditura sipas semestrave.
 - c) Kreditet për çdo veprimtari formuese, shpërndarjen e krediteve brenda një discipline sipas veprimtarive formuese të saj (leksione/ ushtrime/ seminare/ laboratorë/ detyra/ projekte, etj.), ngarkesa në auditor, ngarkesa javore në auditor, mënyra e vlerësimit të lëndës.
2. Hartimi/rishikimi i Planit mësimor bëhet sipas procedurës së përshkruar në Rregulloren e Zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies në UTP.

Neni 18

Programi mësimor i lëndës

1. Programi mësimor i lëndës hartohet për çdo disiplinë që përmban planin mësimor. Në programin mësimor të lëndës jepet në formë të përmblëdhur:

- a) të dhënat e përgjithshme për lëndën, viti akademik, njësia bazë përgjegjëse për zhvillimin e lëndës, struktura e lëndës sipas ndarjeve të bëra në planin mësimor; emri i titullarit të lëndës dhe i stafit mësimdhënës;
 - b) njohuritë paraprake që duhet të ketë fituar studenti, objektivat formuese të lëndës, njohuritë dhe aftësitë që përfton studenti nga përvehtësimit i lëndës, konceptet dhe temat bazë mbi të cilat ndërtohet lënda;
 - c) përmbajtja e lëndës, e ndarë në leksione dhe ushtrime/seminare, e detajuar në tematika që zhvillohen sipas javëve mësimore;
 - d) përmbajtja e punëve laboratorike, praktikave lëndore, temat e detyrave/projekteve të kursit;
 - e) forma e kontrollit që do të përdoret, parakushtet e hyrjes në provim, mënyra e vlerësimit përfundimtar, literatura bazë dhe ajo ndihmëse.
2. Programi mësimor i lëndës hartohet nga titullari i lëndës, ose grup lektorësh të lëndës, rishikohet nga Këshilli i Programit të Studimit (KPS) në DIM dhe miratohet nga drejtuesi i DIM dhe Dekani i FIMIF.
 3. Titullari i lëndës dhe stafi mësimdhënës, në përfundim të procesit mësimor, japin mendime në lidhje me zhvillimin e lëndës, si dhe propozojnë ndryshime në programin e lëndës.

Neni 19

Programi mësimor i shkurtuar i lëndës

1. Programi mësimor i shkurtuar i lëndës hartohet për çdo disiplinë që përmban plani mësimor. Në programin mësimor të shkurtuar të lëndës jepet në formë të përmbledhur:
 - a) të dhënat e përgjithshme për lëndën, viti akademik, struktura e lëndës sipas ndarjeve të bëra në planin mësimor; emri i stafit mësimdhënës;
 - b) objektivat formuese të lëndës, njohuritë dhe aftësitë që përfton studenti nga përvehtësimit i lëndës;
 - c) programi i përmbledhur i lëndës;
 - d) mënyra e vlerësimit përfundimtar, literatura bazë.
2. Programi mësimor i shkurtuar i lëndës hartohet nga titullari i lëndës, ose grup lektorësh të lëndës, rishikohet nga Këshilli i Programit të Studimit në DIM dhe miratohet nga drejtuesi i DIM dhe Dekani i FIMIF.
3. Programet e shkruara të lëndëve të Programit të studimit të Ciklit Të dytë Master i Shkencave në Inxhinieri Matematike, si pjesë e rregullores së Programit të Studimit, janë në fund të kësaj rregulloreje.

K R E U I V

DIPLOMIMI I STUDENTËVE

Neni 20

Kërkesat specifike për diplomimin e studentit

1. Në përfundim të kursit të plotë të programit të studimit , studentet diplomohen në Master i Shkencave në Inxhinieri *Matematike*.
2. Studimet e ciklit të dytë “Master i shkencave në Inxhinieri Matematike” përmbyllen me punim diplome dhe në përfundim të tyre lëshohet diplomë “Master i shkencave në Inxhinieri Matematike”.
3. Studenti nuk mund të mbrojë tezën e diplomës pa shlyer më parë të gjitha detyrimet dhe pa fituar numrin e krediteve të parashikuara në planet mësimore të programit përkatës të studimit.
4. Studenti, para mbrojtjes së punimit të diplomës, duhet të ketë shlyer të gjitha detyrimet financiare dhe materiale që mund të ketë me universitetin, bibliotekën shkencore, bibliotekën kombëtare, konviktet, etj.
5. Teza e diplomës së ciklit të dytë të studimeve është një punë e pavarur dhe krijuese e studentit në formën e një projekti apo studimi me karakter përgjithësues në fushën e fizikës mjekësore.
6. Teza e diplomës përmban detyra dhe kërkesa, mënyra e shtrimit e të cilave i jep mundësi studentit, që nëpërmjet njohurive të fituara gjatë periudhës së shkollimit dhe punës konkrete studimore e projektuese, të tregojë aftësitë e tij profesionale dhe kompetencën për: modelimin, analizën dhe zgjidhjen e problemeve konkrete.
7. Punimi i tezës së diplomës duhet të kryhet në një periudhe jo më pak se tre muaj nga përfundimi i detyrimeve (lëndët, modulet e planit mësimor).
8. Studenti ka të drejtë të propozojë temën e diplomës që kërkon të zhvillojë, dhe udhëheqësin e tij.
9. Studenti e zhvillon tezën e diplomës nën drejtimin e një udhëheqësi të miratuar.
10. Udhëheqësi i tezës së diplomës përgatit programin e punës së studentit, duke vendosur edhe afatet e përafërta të realizimit të tij.
11. Udhëheqësi përcakton grafikun e konsultimeve të programuara me studentin, përgjatë të cilave konsultohet dhe kontrollohet puna e bërë sipas programit të miratuar. Grafiku i konsultimeve është i detyrueshëm të zbatohet nga studentit.

12. DIM organizon tre kontrolle të ndërmjetëm, nëpërmjet të cilëve kontrollohet volumi i punës së kryer dhe cilësia e saj. Përgjatë këtyre kontrolleve mund të rekomandohen edhe ndryshime apo përmirësime të programit të tezës, të cilat nuk përmbysin thelbin e punimit. Studenti dhe udhëheqësi mund t'i marrin parasysh rekomandimet e komisionit të kontrollit.
13. Studenti fiton të drejtën për të mbrojtur diplomën, kur ai ka përfunduar të gjithë programin e punës dhe ka kryer kontrollet në njësinë bazë.
14. Para mbrojtjes së tezës së diplomës, udhëheqësi rishikon dhe miraton punimin e kryer nga studentit dhe lejon mbrojtjen e punimit duke firmosur tezën e diplomës.
15. Drejtuesi i DIM plotëson fletën e kontrollit të tezës së diplomës, në të cilën regjistrohet kontrolli i kryer dhe vlerësimi me fjalë për të.

Neni 21

Modaliteti i punimit të diplomës

1. Teza e diplomës duhet të ketë në strukturën e mëposhtme saj:

- qëllimi i studimit, abstrakti (shqip/anglisht)
- pjesa teorike,
- materiali dhe metoda,
- rezultatet, diskutime, përfundime,
- falënderime,
- literatura.

Pjesa teorike duhet të trajtojë çështje teorike në funksion të temës, që të ndihmojë sqarimet dhe të dhënat e përftuara gjatë punës eksperimentale. Në tërësi ky kapitull nuk duhet të jetë më shumë se rreth një e treta e gjithë punës, kurse rreth dy e treta duhet ti përkasë pjesës së punës individuale të kandidatit (materiali dhe metoda, rezultatet, diskutime, përfundime).

2. Punimi i diplomës e paraqitur në letër format A4, duhet të respektojë rregullat e mëposhtme të formatimit:
 - shkrim Times New Roman (normal) e madhësi të gërmës 12,
 - largësi rrjeti 1.5, duke lënë majtas 30 mm dhe në të tre anët e tjera 20 mm.

Neni 22

Diplomimi

1. FIMIF-UPT organizon tri sesione për mbrojtjen e diplomave: në verë, vjeshtë dhe dimër, në përputhje me strukturën akademike si dhe duke respektuar procedurën e përshkruar në Rregulloren e Zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies në UTP.

2. Përgatitja dhe paraqitja e tezës së diplomës bëhet në përputhje me kërkesat e Rregullores së Zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies në UTP, si dhe të kësaj rregullore studimi. r
3. Mbrojtja e diplomës është publike dhe realizohet para komisionit të diplomimit, i përbërë nga 5 (pesë) – 7 (shtatë) anëtarë.
4. Në përfundim të çdo seance të mbrojtjes së tezave të diplomave, kryetari i komisionit, në prani të anëtarëve, i komunikon çdo diplomanti notën, me të cilën është vlerësuar punimi i tij.
5. Nota është mesatarizim i vlerësimit që ka dhënë çdo anëtar i komisionit.
6. Kur studenti vlerësohet me notë pozitive, FIMIF-UPT e pajis studentin e sapodiplomuar me diplomën *Master i Shkencave në Inxhinieri Fizike Profili Fizikan Mjekësor*, të shoqëruar me Supplementin e saj.
7. Supplementi i diplomës hartohet në përputhje me kërkesat e Hapësirës Europiane të Arsimit të Lartë. Ai përshkruan, në veçanti, natyrën, nivelin, përmbajtjen dhe rezultatet e studimeve, që janë kryer nga mbajtësi i diplomës, si dhe fushën e punësimit. Përmbajtja dhe forma e suplementit të diplomës përcaktohen në statutin e UPT, në përputhje me udhëzimet e ministrisë përgjegjëse për arsimin.
8. Në rast se studenti vlerësohet me notë negative në mbrojtjen që i bën tezës së tij, ai mund të rimbrojë të njejtën tezë ose të mbrojë një tezë të re në një afati kohor të caktuar, por pa tejkalluar afatin maksimal të përcaktuar në kornizën ligjore në fuqi.
9. Gjatë periudhës kohore maksimale të përcaktuar në kornizën ligjore në fuqi nga koha e përfundimit të studimeve të plota, diplomanti ka të drejtë të mbrojë tezën e tij deri në tre herë.
10. Nëse në të tre rastet diplomanti është vlerësuar nga komisioni me notë negative ose ai nuk paraqitet për të bërë mbrojtjen e punimit brenda afateve maksimale, atëherë studenti humbet të drejtën e diplomimit.

KREU V

DISPOZITA TË FUNDIT

Neni 23

Kjo Rregullore e programit të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Matematike e shtrin veprimtarinë e saj duke filluar nga viti akademik 2019-2020.

Neni 24

Rregullorja e programit të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Matematike është objekt rishikimi periodik. Rishikimi bëhet në fillim të vitit të ri akademik dhe synon përmirësimin dhe përditësimin e elementëve të ndryshëm të saj. Rishikimi bëhet mbi bazën e propozimeve që mund të vijnë nga KPS dhe DIM, duke respektuar kuardin ligjor në fuqi, Rregulloren e Zhvillimit Kurrikular dhe Mësimdhënies në UTP. Propozimet shqyrtohen dhe miratohen në DIM dhe FIMIF.

Neni 25

Rregullorja e programit të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri *Matematike* është miratuar nga personeli akademik i DIM më datë 14.02.2020

Neni 26

Rregullorja e programit të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri *Matematike* është miratuar në Dekanatin e FIMIF më datë 17.02.2020

Neni 27

Rregullorja e mëparshme e programit të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri *Matematike* shfuqizohet.